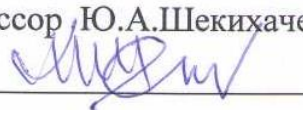


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра - «Агроинженерия»

«УТВЕРЖДАЮ»
декан факультета «МЭП»
профессор Ю.А.Шекихачев

« 30 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ. 13 «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»
по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника - **техник-механик**

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения - **очная**

Курс обучения – **1**

Семестр - **1**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ. 13** «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657.


Составитель рабочей программы:

К.б.н, доцент  М.К. Курманова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 10 от 28.04.2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доц.  В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 7 от 29.04.2026 г.

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»
д-р техн. наук, проф.  Ю.А.Шекихачев

Согласовано
Руководитель центра- директор научной библиотеки

27.04.2026 г.



Б.Б.Уянаев

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 13 «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОПЦ.06 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
		Знания: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Знания: стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсов сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
		Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа, в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося - 30 часов;
 - внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	15
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего):	10
в том числе:	
Подготовка сообщений Подготовка доклада Написание реферата Конспекти- рование текста Ответы на контрольные вопросы.	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	о материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	-	
	1 Цели и задачи дисциплины «Охрана труда», связь с другими дисциплинами. Основные положения и научные задачи предмета	1	
Раздел 1 Система управления охраной труда			
Тема 1.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Виды нормативных правовых актов в области охраны труда. Основные законодательные акты по безопасности труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Виды нормативных правовых актов в области охраны труда. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда		
	Практические занятия		
	1 Изучение порядка обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	1	
	2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1	
	3 Составление инструкций по охране труда	1	

	Внеаудиторная самостоятельная работаНаписание реферата Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.Ответы на контрольные вопросы.	-	
Раздел 2 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.			
Тема 2.1 Опасные механические факторы.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Механические движения и действия технологического оборудования. Подъёмно-транспортное оборудование.		
Тема 2.2 Физические негативные факторы.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Виброакустические колебания. Электромагнитные поля и излучения, ионизирующее излучение.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка доклада Воздействие электрического тока на организм человека.Ответы на контрольные вопросы.	-	
Тема 2.3 Химические негативные факторы.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаНаписание реферата Комбинированное действие вредных веществ на организм человека Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		

Опасные факторы комплексного характера.	Теоретические занятия			
	1	Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Статическое электричество Ответы на контрольные вопросы.		2	
Раздел 3 Защита от вредных опасных производственных факторов				
Тема 3.1 Защита от вибрации.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Действие вибрации на организм человека. Гигиенические нормы вибраций. Средства и методы защиты от вибраций.	2	
Тема 3.2 Защита от производственного шума	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Действие шума на организм человека. Гигиенические нормы шума. Защита от шума, инфразвука и ультразвука.		
	Практические занятия		2	
	1	Исследование производственного шума.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка доклада Явление резонанса и его воздействие на человека. Ответы на контрольные вопросы.		2	
Тема 3.3 Защита от электромагнитных	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		-	
	1	Защита от постоянных и переменных полей и излучений. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучений.		

полей и излучений	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщения Защита от лазерных излучений. Ответы на контрольные вопросы.		2	
Тема 3.4 Защита от электричества	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		-	
	1	Действие электрического тока на организм человека. Классификация условий работ степени электроопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение порядка проверки электробезопасности в электроустановках		
	2	Изучение средств обеспечивающих электробезопасность.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщения Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.Ответы на контрольные вопросы.		-	
Тема 3.5 Защита от ионизирующего излучения.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		-	
	1	Методы и средства защиты от ионизирующего излучения. Требования предъявляемые к помещениям для работы с радиоактивными препаратами. Средства индивидуальной защиты.		
Тема 3.6 Ме- тоды и средства обеспечения электробезопасности.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Технические меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщения Защитное заземление. Ответы на контрольные вопросы.		-	
Тема 3.7 Защита от	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			

загрязнения воздушной среды	1	Виды систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.		
	Практические занятия		-	
	1	Исследование запыленности и загазованности воздушной среды производственных помещений.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха. Ответы на контрольные вопросы.		-	
Тема 3.8 Защита от загрязнени водной среды.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		-	
	1	Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.	2	
Тема 3.9 Сред- ства индивиду- альной защиты человека от негативных факто- ров.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		-	
	1	Фильтрующие противогазы. Фильтрующе-поглощающие коробки. Изолирующие противогазы и самоспасатели.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщения Назначение и применение респираторов. Ответы на контрольные вопросы.		-	
Тема 3.10 Защита от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		-	
	1	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка доклада Ограничительные предохранительные устройства. Ответы на контрольные вопросы.		-	
Тема 3.11 Защита от опасных факторов	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества.		

комплексного характера.		Обеспечение безопасности герметических систем, работающих под давлением.		
		Практические занятия	2	
	1	Изучение первичных средств пожаротушения		
		Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка доклада Молниезащита зданий и сооружений. Ответы на контрольные вопросы.	-	
Тема 3.12 Безопасность ведения технологических процессов в хлебопекарном производстве.		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	-	
	1	Основные вредные производственные факторы на хлебозаводах, макаронных фабриках и способы защиты от них.	2	
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 4.1 Микроклимат помещений		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	-	
	1	Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении.	1	
		Практические занятия	2	
	1	Исследование микроклимата в рабочей зоне.		
Тема 4.2 Освещение помещений		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	-	
	1	Виды освещения помещений. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
		Практические занятия	2	
	1	Исследование освещённости на рабочих местах.		

Раздел 5 Психофизиологи- ческие и энергоно- мические основы безопасности труда			
Тема 5.1 Психофизиологи-че- ские основы безопасности труда	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		-
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Основные психологические причины травматизма.	
	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Виды и условия трудовой деятельности человека. Ответы на контрольные вопросы.		2
Тема 5.2 Эргономи- ческиеосновы без- опас- ности труда.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		-
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места.	2
Раздел 6 Первая помощьпо- страдавшим			
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадав- шим	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		-
	1	Последовательные этапы оказания первой доврачебной помощи. Оказание помощипо-страдавшему в бессознательном состоянии.	2
Тема 6.2 Приёмы оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		-
	1	Искусственное дыхание. Кровотечения. Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы. Практические занятия	2
Всего			40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;- интерактивная доска;
- TV и др.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- колонки.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

3.2. Перечень литературы

1. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
2025 - 2026 уч.г.**

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
 ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
 ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	@yandex.ru –
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Охрана труда и техника безопасности	http://www.fcgsen.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к раз-	Умения: составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	Подготовка и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий на

личным контекстам	Знания: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	зачете.
ОК-6- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию	Подготовка и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий на зачете.
	Знания: стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Подготовка и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий на зачете.
ОК-9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Подготовка и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий на зачете.
	Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

освоения					
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	не знает как Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично знает Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает на достаточном уровне Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает на высоком уровне Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	частично умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет на достаточном уровне выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	на высоком уровне умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знать: как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	не знает: как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	частично знает: как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знает на достаточном уровне: как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	на высоком уровне знает: как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

менять стандарты антикоррупционного поведения	уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Не умеет: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Не в полной мере умеет: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	На достаточно хорошем уровне умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	На высоком уровне умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знать: как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Не знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает на достаточном уровне как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	На высоком уровне знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Не умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Не в полной мере умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении кли-	На достаточно хорошем уровне умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно дей-	На высоком уровне умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении кли-

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	мата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ствовать в чрезвычайных ситуациях	мата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Ок-9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	знать: как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Не знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Частично знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Знает на достаточном уровне как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	На высоком уровне знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
	уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Не в полной мере умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	На достаточном уровне пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	На высоком уровне пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
Перечень теоретических вопросов к диф зачету

1. Что понимают под охраной труда?
2. Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
3. Что устанавливают инструкции по охране труда?
4. Каким целям служит инструктаж по охране труда?
5. Кто осуществляет надзор и контроль за соблюдением правил по охране труда?
6. Цели изадачи учебной дисциплины.
7. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда.
8. Органы управления безопасностью труда.
9. Виды систем вентеляции.
10. Действие шума на организм человека.
11. Действие электрического тока на организм человека.
12. Пожарная защита на производственных объектах.
13. Климат и здоровье человека.
14. Виды освещения помещений.
15. Основные психологические причины травматизма.
16. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
17. Сорставление инструкций по охране труда.
18. Первичные средства пожаротушения.

19. Защита от ионизирующих излучений.
20. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.
21. Защита от статического электричества.
22. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
23. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
24. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении.
25. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
26. Искусственные источники света.
27. Первая помощь при ожогах.
28. Первая медицинская помощь при обморожениях.
29. Первая медицинская помощь при переломе конечностей.
30. Искусственное дыхание методом «Изо рта в рот».
31. Искусственное дыхание методом «Изо рта в нос».
32. Искусственное дыхание методом «Каллистова».
33. Искусственное дыхание методом «Сильвестра».

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачет)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачет)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачет)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачет)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться

учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	- использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	- владение методикой и порядком проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	- организация проведения вводного инструктажа персонала
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	- владение методикой разъяснения положений по охране труда
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	- выявление знаний по положениям охраны труда
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	- владение методикой оформления нормативной документации
- системы управления охраной труда в организации;	- понимание структуры системы управления охраной труда
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	- применение законов и нормативных правовых актов в практической деятельности
- обязанности работников в области охраны труда;	- понимание и применение основных положений в области охраны труда
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	- оценка последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	- применение производственных инструкций для предотвращения последствий на производстве
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	- соблюдение порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала)
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	- умение применения правил по хранению и использованию средств коллективной и индивидуальной защиты

